

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебник предназначен для студентов вечерних и заочных вузов и факультетов, ранее изучавших английский язык, но имевших перерыв в занятиях, и ставит своей целью научить студентов чтению и пониманию текстов средней трудности, построенных, в основном, на общетехнической лексике, а также основным навыкам разговорной речи.

Учебник включает:

1. Правила чтения и произношения.
2. Основной курс из 18 уроков с упражнениями.
3. Разговорные темы.
4. Краткий грамматический справочник.
5. Англо-русский словарь.
6. Список географических названий, встречающихся в учебнике.

Учебник также содержит дополнительные тексты к урокам основного курса учебника и страноведческие тексты об Англии.

Для студентов, имеющих большой перерыв в изучении языка и утративших навыки чтения, в начале учебника даются систематизированные правила чтения и упражнения, которые рекомендуется записать на магнитную ленту силами преподавателей кафедр иностранных языков и рассылать студентам.

В начале каждого урока помещены рекомендации, как работать над уроком.

Урок содержит два текста -А и В, каждый из которых имеет свои методические цели и задачи. Тексты А предназначены для изучающего чтения и накопления словарного запаса, тексты В рассчитаны на выработку навыков чтения с общим охватом содержания прочитанного.

Тексты учебника взяты, в основном, из оригинальной английской и американской научно-популярной литературы. Некоторые тексты сокращены и адаптированы в учебных целях. К каждому тексту даются пояснения и минимум слов, подлежащих активному усвоению. Для работы над лексикой введены разделы "International Words" и "Word Study".

К тексту А каждого урока даются предтекстовые упражнения, которые вводят новый грамматический материал обязательно на лексике предыдущих текстов ("Grammar Study"). Новый лексический и введенный грамматический материал закрепляется в упражнениях после текста ("Lexical and Grammar Exercises").

Работа над уроком завершается выполнением упражнений ("Revision Exercises") на ранее пройденный грамматический материал, который периодически повторяется на протяжении всего учебника.

После лексических и грамматических упражнений даются разделы "Do You Know That...?" , "You Should Know..." или "Time For Fun", содержащие некоторые научные и статистические данные или короткие юмористические рассказы.

В конце каждого урока подводится итог работы и указано, что студент должен знать, закончив работу над данным уроком.

Важную обучающую функцию в процессе заочного обучения выполняет контроль. Поэтому после уроков, объединенных общей грамматической темой, предлагаются вопросы для самоконтроля, за которыми следуют тренировочно-обзорные упражнения как традиционного, так и тестового характера. Все тесты и наиболее трудные упражнения снабжены ключами. Повторение грамматического материала по вопросам и выполнение обзорных уп-

ражнений призваны способствовать успешному выполнению соответствующих контрольных работ. В конце учебника помещен краткий грамматический справочник. Кроме того, основные грамматические темы сведены в таблицы, которые находятся перед текстом и которыми следует пользоваться при выполнении упражнений.

Учебник снабжен ключами к упражнениям, словарем и списком географических названий. Упражнения, к которым даны ключи, помечены звездочкой.

В данное издание учебника включены «Разговорные темы» и «Тексты для дополнительного чтения», которые выходили ранее отдельной книгой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Учебник рассчитан на полтора года обучения. Материал рекомендуется распределять следующим образом: I курс — 15 уроков, II курс — 3 урока, из расчета две недели на один урок.

Одним из основных требований является выполнение всех упражнений. После проработки первых пяти уроков следует повторить весь пройденный материал и выполнить тесты, которые готовят к написанию контрольной работы № 1. В таком же порядке надо работать и над всеми последующими уроками.

Приступая к работе над уроком, следует обратиться к правилам чтения и произношения, помещенным в начале учебника, проработать правила чтения указанных в уроке букв и буквосочетаний и выполнить упражнения на повторение правил чтения.

Прежде чем приступить к чтению текста, рекомендуется выучить грамматический материал, указанный в начале урока, и, повторив его по таблицам, помещенным перед текстом, выполнить упражнения для первичного закрепления грамматики. Все упражнения этого раздела выполняются письменно.

Так как в английских текстах часто встречается интернациональная лексика, которая во многих случаях может быть переведена без помощи словаря, перед чтением текста нужно выполнить упражнения на интернациональную лексику.

Следующий этап — работа над текстом А, который необходимо прочесть вслух два-три раза. При работе над текстом необходимо вести словарь, в который следует заносить все незнакомые слова (с транскрипцией) в исходной форме (существительные — в единственном числе, глаголы — в форме инфинитива и т.д.). Для лучшего понимания текста следует пользоваться пояснениями к нему.

Затем выполняются лексико-грамматические упражнения в той последовательности, в какой они даны в учебнике, так как они расположены в порядке постепенного нарастания трудностей. Выполнение всех лексико-грамматических упражнений к тексту обеспечит последовательное закрепление и прочное усвоение материала урока.

После проработки текста А и выполнения всех упражнений рекомендуется прочесть текст В и выполнить данные к нему задания для определения правильности понимания текста.

Поскольку каждому уроку присущи свои особенности, рекомендуется при работе над уроком, помимо общих указаний, приведенных выше, пользоваться методическими указаниями, данными в разделе «Как работать над уроком».

По мере работы над учебником рекомендуется изучать две разговорные темы в семестр.

Тексты для дополнительного чтения могут быть использованы как для работы в аудитории под руководством преподавателя, так и для внеаудиторного чтения.

Авторы