

ПРЕДИСЛОВИЕ

Психолого-педагогический практикум является одной из составляющих подготовки будущего специалиста начального образования. Именно здесь формируются умения, позволяющие изучать, психологически осмысливать образовательный процесс в начальной школе, осуществлять воспитательную работу с детьми во внеурочное время.

Подготовкой к практикуму являются читаемые студентам курсы по теоретической и практической педагогике, общей, педагогической, социальной психологии, психологии развития, а также лабораторные и семинарские занятия по этим дисциплинам. В ходе практических занятий студенты не только закрепляют и уточняют теоретические знания, но и знакомятся с различными психодиагностическими методиками, изготавливают наглядный материал, необходимый в последующей деятельности на практике.

Данное пособие призвано помочь студентам в организации их деятельности в процессе психолого-педагогического практикума. Первая глава содержит программу практикума, в целом ориентирующую студентов на осуществление различных видов деятельности.

Каждая следующая глава направлена на формирование определенных педагогических умений, включает четко сформулированные задачи, план деятельности по их реализации, необходимый методический инструментарий и предполагаемую форму отчетности.

В заключении каждой главы предложен список литературы, позволяющий студенту уточнить и дополнить знания, необходимые при выполнении заданий.

Опираясь на материалы, включенные в учебное пособие, студент сможет планировать свою деятельность, четко представляя объем и характер различных видов деятельности.