

Динамизм и глобальный характер перемен, охвативших все сферы жизни общества в XX и XXI веках, вызвал значительные изменения в судьбах людей. Социальные, экономические, политические и культурные кризисы нашей эпохи как определенные результаты деятельности человека далеко не всегда отвечают критерию разумности и ответственности. Усложняет эту ситуацию и то обстоятельство, что подобную дисгармонию невозможно объяснить невежеством человека, потому что количество гуманных и конструктивных идей, знаний и рецептов социального переустройства общества давно превысило критическую массу (Г.Г. Дилигенский) и с развитием новых средств передачи информации стало доступным значительным группам людей. С одной стороны, «мир стал человеческим, обозримым» (Ю.М. Лотман), с другой — опасным и зависимым от основного источника современных социальных угроз — человека. То, что человек — существо социальное, было известно задолго до возникновения психологической науки в целом и социальной психологии в частности. Причины, влияющие на изменение человеческого самочувствия и поведения в зависимости от влияния окружающих человека людей, механизмы этих изменений — эти темы уже около 100 лет остаются в фокусе внимания психологии. Однако проблема взаимного влияния человека на группу и группы на человека, проблема взаимосвязи и взаимообусловленности изменений в системе «человек — сообщество других людей» сегодня становится центральной проблемой социальной психологии.

XXI век, несомненно, относится ко времени наиболее интенсивного развития психологической науки и разнообразных психологических практик. Сегодня, пожалуй, влияние социальной психологии в производстве, образовании, политике, экономике трудно переоценить. Многие науки (и не только гуманитарные) заимствуют психологическое знание. Обыденная жизнь человека все чаще обращается к объяснительным схемам социальной психологии.

Социальная психология - одна из наиболее динамично развивающихся отраслей современной психологии, существенно расширившая за минувшее столетие круг изучаемых явлений. Активно разрабатываются в современных исследованиях проблемы социального познания окружающего мира обычным человеком, не являющимся профессиональным исследователем социальной психологии. Актуальной задачей сегодня является изучение влияния средств массовой информации и массовых коммуникаций (в первую очередь сети Интернет) на развитие мировоззрения и эмоциональное самочувствие человека. Политической обстановкой продиктован интерес к проблемам межгрупповых отношений, проблеме агрессии , преступности, терроризма. Особое значение в связи с этим приобретают сегодня исследования социально-пси-

хологических факторов толерантности, доверия и безопасности жизни в современном обществе.

Предлагаемая вниманию читателей книга представляет собой учебное пособие по социальной психологии для студентов, изучающих психологию в университетах и педагогических вузах. В учебное пособие вошли материалы, характеризующие историю возникновения социально-психологического знания и социальной психологии как науки, описание общих и специальных методов социально-психологических исследований. В пособии раскрываются социально-психологические закономерности процесса общения и взаимодействия людей, основы социальной психологии групп, социально-психологические закономерности развития личности. Отдельная глава посвящена вопросам социально-психологического воздействия и научным основам методов социально-психологического тренинга. В заключение приводятся характеристики основных областей социальной жизни, остро нуждающихся в обеспечении социально-психологическими знаниями социальной психологии.

Подобно многим из тех, кому приходилось читать лекции и проводить занятия со студентами, нам хотелось иметь под руками книгу, в которой был бы целостно и корректно представлен авторский взгляд на преподаваемый предмет. Несмотря на то что многие поступки человека социально детерминированы, всегда остается известная степень свободы выбора того или иного решения, сделанного человеком, и ответственности за этот выбор. Именно через призму анализа субъектности человека, его способности разумно и ответственно изменять окружающую действительность и самого себя, влиять на отношения других людей в учебнике рассматриваются основные социально-психологические закономерности развития личности, человеческих сообществ, больших и малых социальных групп, человеческой личности.

В работе над учебным пособием участвовали сотрудники Института психологии Нижегородского государственного педагогического университета, работающие над решением социально-психологических проблем в различных сферах человеческой деятельности: образовании, здравоохранении, на производстве, в политике, бизнесе, социальной сфере.

В работе над книгой принимали участие: Е.Н. Волкова - общая и научная редакция; Е.Г. Виноградова — глава III; О.В. Глуздова - главы I и V; Е.В. Григорьева - глава II (§ 1,2), глава VII (§4, 5); К.М. Давыдов - глава VII (§ 1,2,6); Л.Б. Морозова — глава VI (§ 3); С.Б. Рачкова - глава II (§ 2, 3), глава VII (§ 3); И.А. Серегина - главы IV и VI (§ 1, 2).