

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Глава 1. ДИДАКТИКА КАК НАУКА	14
§ 1. Происхождение и развитие дидактики	14
§ 2. Основные дидактические понятия.....	48
§ 3. Философские основания теории обучения	65
§ 4. Законы, закономерности, принципы обучения.....	82
§ 5. Ключевые компетенции и компетентности	108
Глава 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	119
§ 1. Концепции содержания образования	119
§ 2. Личностно-ориентированное содержание образования .	141
§ 3. Метапредметное содержание образования.....	159
§ 4. Образовательные стандарты. Базисный учебный план ..	183
§ 5. Образовательные программы и учебники.....	203
Глава 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	234
§ 1. Методологические основы образовательного процесса.	234
§ 2. Организация образовательного процесса	264
§ 3. Образовательное целеполагание.....	278
§ 4. Индивидуальная образовательная траектория	296
§ 5. Рефлексия в обучении	310
Глава 4. ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ	324
§ 1. Формы обучения	324
§ 2. Методы обучения.....	368
§ 3. Системы занятий в авторских школах	397
Глава 5. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ	433
§ 1. Современные средства обучения	433
§ 2. Диагностика и контроль обучения	456
Глава 6. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ	486
§ 1. Дидактические основы дистанционного обучения.....	486
§ 2. Разработка и проведение дистанционных занятий.....	508
Глава 7. ТВОРЧЕСКИЙ УРОК.....	536
§ 1. Эвристическое обучение	536
§ 2. Разработка и проведение творческого урока.....	554
§ 3. Образовательная ситуация	583
Рабочая программа по курсу «Теория обучения».....	603
Вопросы для экзамена по курсу «Теория обучения».....	616
Примерные темы курсовых и дипломных работ.....	622
Дополнительная литература.....	624
Предметный указатель	630