

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое учебное пособие вводит студентов и аспирантов, продолжающих свою профессиональную подготовку, в круг актуальных проблем общей социологии. Оно сопровождается Хрестоматией и Практикумом, которые соответствуют замыслу пособия и образуют единый учебный комплекс.

Проект создания данного комплекса стал победителем единственного конкурса учебников и учебных пособий по гуманитарным дисциплинам для вузов, который был проведен в 2001—2003 гг. Российским гуманитарным научным фондом и Министерством образования Российской Федерации. Автор глубоко благодарен РГНФ за финансовую поддержку проекта, которая сделала возможной его осуществление, включая данное, базовое его пособие.

Многолетний опыт преподавания убедил автора, что методологическим основанием курса по общей социологии должен быть *принцип социальности*, который позволяет понять общество как социальное целое. Именно такую задачу ставили перед собой основатели социологии. Она и сейчас не утратила актуальности и особенно значима в условиях современного российского социума, потрясенного кризисом и переживающего социальную трансформацию. Квалифицированный специалист-социолог должен как можно раньше представить себе совокупность социальных проблем, уметь соотносить с ними другие, более конкретные проблемы и методы их эмпирического изучения.

Более того, в современную эпоху эта задача обрела новый смысл. В наше время на авансцене общественной жизни действует человек. Как социальный актер он поднимается вровень с институциональными структурами. Он не только интернализует ценности, нормы и другие компоненты общества, но и воздействует на эти компоненты, изменяет структуры общества соответственно своим новым потребностям, интересам. Соответственно понимание общества как социального целого необходи-

мо строить на основе *антроподейательностного принципа*. Возникающий синтез мы и называем **антропосоциетальным подходом**.

Книга открывается методологической частью, в которой дается характеристика предмета и методологии социологии в целом, общей социологии и антропосоциетального подхода. Показан полипара-дигмальный потенциал этого подхода.

Реализация антропосоциетального подхода потребовала соответствующей логики изложения проблем общей социологии. Во второй части — «Личность versus социетальная система» — внимание сосредоточено на узловой проблеме антропосоциетального подхода: соотношении личности с социетальной, или социокультурной, системой. Показано, как общество воплощается в личности, а личность реализует себя в обществе — в малых группах и организациях, в социетальном сообществе. Человек как непосредственный актор социального действия предстает и как продукт ранее сформировавшихся структур, и как деятельный субъект по отношению к структурам общества.

В третьей части — «Структура общества» — вначале рассматриваются исторически ранние, первично-интегрированные социальные общности и институты, возникшие в малых обществах. Затем внимание переносится на образовавшиеся позднее большие, сложные общества, на развивающиеся в них дифференцированные институты и функциональные структуры. Прослеживаются модификации первичных общностей в недрах больших обществ.

В четвертой части — «Динамика общества» — сначала дан анализ двух типов социетальных трансформаций: европейско-феодальной традиционализации и последующей буржуазной либерализации западных обществ (раннего и зрелого, современного, этапов их либерализации). Затем аналогичные типы трансформаций рассмотрены на материале истории России. Это позволяет лучше понять смысл современной трансформации российского общества. Ее конкретная логика раскрыта при анализе инверсионных пар процессов: кризис и порядок, протест и адаптация, мобильность и стратификация, самоорганизация и управление. Завершается учебник характеристикой проблем закрепления нового социетального порядка в современной России.

В учебном пособии используются таблицы, диаграммы, графики, схемы, которые помогают уяснить логические связи и отношения между социологическими понятиями, социальными фактами, явлениями, процессами. Каждая глава завершается

учебно-методическими разработками: краткое содержание главы; ключевые слова; вопросы и задания к семинарам; темы рефератов, эссе, курсовых работ; контрольные вопросы; основная и дополнительная литература, включая материалы хрестоматии.

Учебное пособие соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 020300 — «Социология», предусмотренным для общепрофессиональной дисциплины «Общая социология» (ОПД.Ф.02), и методическим требованиям к учебникам и учебным пособиям. Полный курс рассчитан на два семестра: тематика первых трех частей учебника осваивается в течение одного семестра, а четвертой части — в следующем семестре.

При подготовке учебника, хрестоматии и практикума автор и его коллеги использовали свой многолетний опыт чтения лекций и ведения семинарских занятий и практикумов по общей социологии на социологическом факультете МГУ и на экономическом факультете ГУ—ВШЭ. Автор признателен студентам, слушателям магистратуры, аспирантам, преподавателям этих вузов за проявленный ими интерес к данному курсу.

Автор выражает искреннюю благодарность давнему коллеге и другу профессору В.А. Ядову за высокую и критическую оценку учебного комплекса. Автор признателен экспертной комиссии и правлению Российского общества социологов за присуждение комплексу из трех книг 1-го места на конкурсе учебников и учебных пособий 2007 года. Автор весьма тронут вниманием читателей к этому учебному комплексу, в том числе к настоящему, базовому его пособию: тираж первого его издания (2006) разошелся, что и побудило подготовить второе издание.

Высокие оценки обязывают. При подготовке настоящего издания данного учебного пособия автор внес уточнения и дополнения, учитывающие высказанные пожелания, новую фазу эволюции российского общества и новые знания о нем. При ссылках на литературу полнее учтены источники, содержащиеся в Хрестоматии как одной из книг учебного комплекса «Общая социология»¹; я приношу глубокую благодарность моему коллеге и другу Андрею Григорьевичу Здравомыслову за его высокопрофессиональный отбор новых, ранее не переводившихся на русский язык текстов Хрестоматии. Методические разработки к

¹См.: Общая социология. Хрестоматия/Составители А.Г. Здравомыслов и Н.И. Лапин/Под общей ред. Н.И.Лапина. М., 2006.

главам снабжены указаниями об использовании материалов «Практикума по общей социологии»: его базовых и основных заданий, а также заданий повышенной сложности: мнемокарты, карты причинно-следственных связей, системные карты научных проблем, контент-анализ литературы, игровые процедуры, кейз-стади, процедуры подготовки рефератов и эссе, другие эффективные способы изучения, понимания и представления содержания данного учебного пособия.¹ Я выражаю признательность А.М. Долгорукову за творческий подход к созданию практических заданий на базе настоящего курса по общей социологии.

Все это позволит преподавателям, аспирантам, студентам эффективнее использовать учебный комплекс для более глубокого освоения каждой темы курса «Общая социология» и в целом — антропосоциетального подхода к осмыслению актуальных проблем российского общества, европейских и североамериканских обществ.

*Член-корреспондент РАН,
профессор Н.И. Лапин*

¹См.: Долгоруков А.М. Практикум по общей социологии/Под ред. Н.И. Лапина. М., 2006.