

ПРЕДИСЛОВИЕ

Археология — это начало культурогенеза, которое возможно изучить и понять только через археологические материалы. Учебный курс археологии прежде всего призван сформировать конкретные знания в области археологии, представление о процедуре научного исследования. Вместе с тем он играет значительную роль в формировании у будущего специалиста исторического мышления, гуманистических взглядов на развитие истории и культуры. Изучение археологии позволяет понять органическое единство прошлого и настоящего, раскрывает законы исторического процесса, фундаментальные, глубинные проблемы мировой истории, дает представление о единстве мировой культуры и изначальных корнях мировой цивилизации. Археология раскрывает органическую связь истории человечества и природной среды.

Археология — наука историческая по своим целям и задачам. Однако в отличие от истории, где в основе исторического процесса лежат социальные отношения, событийные факторы и экономические изменения, археология изучает исторический процесс как развитие общечеловеческих ценностей культуры в двух аспектах — материальная культура и духовная культура в ее конкретных проявлениях. Поэтому археологию уже нельзя рассматривать как узкую специальную дисциплину в системе высшего гуманитарного образования или как вспомогательную историческую дисциплину, каковой ее считали раньше. Совсем наоборот: современная археология — это одна из основных учебных дисциплин в системе высшего гуманитарного образования.

Место археологии в системе исторического образования постоянно возрастает еще потому, что определенную роль здесь играет фактор ежегодных открытий, постоянное увеличение количества археологических источников, эффект динамического развития науки, органическая связь археологии как учебной дисциплины с научным поиском, живое участие в этом учебно-научном процессе студентов.

Настоящая книга — учебник для вузов. Поэтому, приступая к изучению материала, полезно знать некоторые наиболее характерные особенности отечественной археологии как части мировой науки. Отечественная археология развивалась как историческая наука, основываясь на прочных методологических построениях об эволюционно-последовательном развитии материальной и духовной культуры человечества. Археология своими достижениями внесла неоценимый вклад в отечественную и мировую историческую науку.

Учебник написан по материалам археологии России, государств Средней Азии, Кавказа, Прибалтики, а также Украины, Белоруссии и Молдовы. Читатель скажет: ведь это же территории бывшего СССР! Совершенно верно. Но какое это имеет значение для археологического прошлого, когда не было ни СССР, ни стран, которые выделились из него. При этом следует обратить внимание на весьма важные обстоятельства. В географическом отношении — это Восточная Европа и Северная Азия, т. е. значительная часть Евразийского континента. В то же время эта территория состоит из нескольких природно-исторических макрзон: степная Евразия, лесная зона, своеобразные историко-географические зоны Средней Азии, Прибалтики или, скажем, Дальнего Востока, Кавказа. По ним можно было бы написать отдельные учебники по археологии, но их, к сожалению, почти нет. Есть учебник по археологии Украины, Азербайджана, учебные пособия по археологии Дальнего Востока, Сибири. Вместе с тем надо признать, что всю эту территорию можно охарактеризовать как зону русской археологии, имея в виду как дореволюционную, так и советскую науку. Это подразумевает и ведущую роль русских научных центров, оказавших влияние на создание собственных научных школ в регионах, и связь последних с русскими научными центрами, и то, что подавляющее большинство научных публикаций выходило на русском языке. Однако археологию Восточной Европы и Северной Азии невозможно рассматривать замкнуто даже в этих обширных границах. Это часть мировой археологии и истории, и поэтому по каждой археологической эпохе мы обращаемся к материалам зарубежной Азии, Европы, а иногда Африки и Америки. Такой подход позволяет глубже понять происходившие исторические процессы.

В то же время надо учитывать, что настоящая книга — всего лишь учебник и как всякий учебник он в значительной степени схематичен. Нельзя в рамках учебника изложить весь научный материал, который накопила археология и процесс накопления которого продолжается.