

## Предисловие

---

Предлагаемое пособие рассчитано на поступающих в высшие учебные заведения. В связи с возросшими требованиями на вступительных экзаменах по иностранным языкам авторы предлагают абитуриентам материалы достаточно высокой степени трудности, тематически связанные с проблемами современной жизни и содержащие обширный лексический и грамматический объем сведений, который обеспечит абитуриентов знаниями, необходимыми для успешной сдачи экзаменов. Задания в пособии определяются необходимостью развития самых разнообразных навыков и достаточно высокими требованиями к уровню владения этими навыками. Комплексность заданий обеспечивает параллельное развитие навыков беспереводного чтения, контекстуальной догадки, обработки информации, перевода, грамматических навыков, а также развития навыков устной и письменной речи.

Пособие состоит из трех частей, построенных по принципу постепенного усложнения текстов и лексико-грамматических упражнений.

В первой части отрабатывается навык ознакомительного чтения и перевода текстов средней степени трудности с разной тематикой. С повторением основных грамматических структур развиваются коммуникативные навыки.

Во второй части тексты усложняются и в основном освещают исторические события, отражающие разные этапы развития цивилизации. В упражнениях второй части большое внимание уделяется тщательной работе над переводом с английского языка на русский с точки зрения лексических и грамматических трудностей.

В третьей части представлены образцы газетных материалов, стилистические особенности которых служат превосходным образцом для подражания и выработки умения выражать свои мысли письменно в виде небольших эссе.

Грамматические упражнения в основном включают те грамматические структуры, которые вызывают наибольшие трудности у учащихся и порождают значительное количество ошибок. Грамматические конструкции отрабатываются главным образом на лексическом материале текстов, что обеспечивает параллельное расширение лексического запаса. Имеются ключи для проверки упражнений третьей части.

Злободневность предлагаемых материалов способствует возникновению у учащихся желания обсудить проблему, высказать свое мнение, что стимулирует лучшее запоминание лексики и развивает способность формулировать свои мысли на английском языке.

Серия предлагаемых вопросов развивает творческие способности учащихся и ведет к развитию умения импровизировать, что является необходимым при ведении беседы.

*Авторы*