

## ВВЕДЕНИЕ

Вспомогательные исторические дисциплины — комплекс предметов, который давно стал неотъемлемой частью процесса обучения на исторических факультетах российских вузов<sup>1</sup>, и это не случайно. История изучается и познается через исторические источники, дошедшие из прошлого. Исторические источники весьма разнообразны. Их выявлением, классификацией, разработкой методов изучения, анализом и определением ценности для изучения истории занимается одна из важнейших наук — источниковедение. Но если источниковедение всесторонне изучает исторический источник, привлекая опыт многих смежных дисциплин, то вспомогательные исторические дисциплины являются областями научного знания узкой специализации. Среди них метрология и палеография, геральдика и сфрагистика, историческая хронология и нумизматика, дипломатика и эпиграфика, историческая ономастика и дипломатика, генеалогия и историческая география, и др. Дисциплины этого цикла нарабатывали свои специальные методики и вносят важный вклад в получение достоверной информации о государстве, обществе и индивиде в различные эпохи.

Значение вспомогательных исторических дисциплин давно вышло за рамки, которые как бы очерчены самим их наименованием. Ныне историк-исследователь, разрабатывающий какую-либо научную проблему, должен обладать знаниями, которые дают вспомогательные исторические дисциплины. Чтобы определить подлинность и достоверность исторического источника, а значит решить проблему его использования в исследовании, необходимо провести большую работу. Так, если речь идет о письменном источнике, его необходимо прочесть и датировать. В этом поможет палеография. Но не только. В источниках встречаются имена, топонимы, даты, данные по календарям других эпох и народов, указания на меры давно вышедшие из употребления; упоминаются монеты и т. д. Следовательно, историк обращается к вспомога-

---

<sup>1</sup> В учебный план исторических факультетов педагогических вузов вспомогательные исторические дисциплины введены в 1970/71 учебном году.

тельным историческим дисциплинам, применяет их методы, чтобы в полной мере овладеть информацией, заложенной в источнике. Вспомогательные исторические дисциплины используются для определения как происхождения, так и содержания источника.

Учебное пособие ставит своей целью дать основы знаний по некоторым из вспомогательных исторических дисциплин, а именно: палеографии, метрологии, нумизматике, исторической хронологии. И некоторые вопросы освещены здесь более подробно, нежели в переиздававшемся несколько раз учебнике В.Б. Кобрин, Г.А. Леонтьевой и П.А. Шорина, преимущественно которым пользуются студенты. Опыт работы автора подсказывает, что по большей части именно к этим дисциплинам обращаются в своей работе как исследователи, так и школьные учителя истории, научные сотрудники музеев.