

Предисловие

Настоящий учебник предназначен для студентов вузов, где испанский язык является непрофилирующим, а также для студентов языковых вузов, изучающих испанский в качестве второго иностранного языка, для учащихся школ, курсов, а также для широкого круга лиц, желающих самостоятельно овладеть основами испанского языка.

Целью учебника является за достаточно короткий период времени научить практическому владению испанским языком, развить навыки разговорной речи.

Учебник состоит из Вводно-фонетического и Основного курсов. В Вводно-фонетическом курсе, состоящем из 4 уроков, излагаются правила чтения, интонирования различных видов предложений, а также приводятся первые грамматические сведения. Объяснение правил чтения строится по методу от звука к букве, для облегчения восприятия описание звуков испанского языка дается в сравнении со звуками русского языка, и лишь в случае отсутствия эквивалентов приводится описание их артикуляции. Описание звуков сопровождается фонетическими упражнениями, направленными на усвоение правил чтения и формирование навыков правильного произношения.

Основной курс состоит из 14 уроков, включающих следующие разделы: I. Основной текст и словарь; II. Фонетические упражнения; III. Грамматические правила и упражнения; IV. Лексические упражнения; V. Дополнительные тексты и словарь. Основные тексты всегда диалогические, они охватывают основные бытовые темы, такие как знакомство, учеба, город, рабочий день, магазин, транспорт, посещение врача, путешествие, гостиница, спорт и другие, и строятся на конкретных жизненных ситуациях, на самом современном материале, с учетом реалий Испании и стран Латинской Америки. Слова в словаре основного текста сгруппированы по частям речи, а внутри каждого раздела даны по алфавиту. Дополнительные тексты тематически связаны с основным, что позволяет углубить лексическую тему урока. Материал для дополнительного текста взят из оригинальных источников и отражает современную ситуацию в Испании и странах Латинской Америки. Предложенные для заучивания стихи, пословицы и поговорки придадут высказываниям обучающихся живость и яркость. Словари дополнительных текстов даны для

облегчения их понимания, слова в них располагаются последовательно, по мере их появления.

Грамматический материал учебника содержит основные грамматические явления (имя существительное, артикль, имя прилагательное, местоимение, наречие, глагол — изъявительное и повелительное наклонения), необходимые для общения на испанском языке, для чтения периодической и художественной литературы. Грамматический материал подается в сжатой форме, в основном в моделях. После описания грамматического явления приводятся грамматические упражнения, содержащие большое количество примеров, иллюстрирующих данное грамматическое явление. Грамматический материал закрепляется на лексике предыдущих уроков. Система упражнений направлена на обеспечение активного владения грамматикой. Многие грамматические формы отрабатываются на моделях, имеющих форму микродиалогов, что отвечает общей коммуникативной направленности учебника. Начиная с 12 урока вводятся упражнения с пометкой (Повторение). Правильность ответов обучающиеся могут проверить в конце урока, где дается ключ. Поставив себе 10 очков за каждый правильный ответ, обучающийся увидит, на сколько процентов он усвоил материал.

Система лексических упражнений основана на материале основного текста и направлена на расширение словарного запаса обучающихся, на формирование навыков правильного понимания и употребления слов и словосочетаний. Упражнения строятся следующим образом: в первой части приводятся примеры на испанском языке, отражающие многозначность данного слова, а во второй части обучающимся предлагается перевести фразы с русского языка на испанский для контроля усвоения данного лексического материала.

Для интенсификации разговорной речи в уроки включены упражнения в виде диалогов, в которые обучающиеся должны вставить недостающие реплики. Выполнив задания под рубрикой «Так говорят...», они смогут расширить лексический запас за счет наиболее распространенных конструкций и выражений, которые рекомендуется заучивать наизусть.

Для развития навыков неподготовленной (спонтанной) устной речи служат упражнения в виде вопросов по теме урока, а также задания на составление диалогов, аналогичных диалогам, которые предварительно использовались для двустороннего перевода и служили для закрепления лексики.

Приобрести навыки перевода обучающимся помогут упражнения под рубрикой «Читаем газету...», в которые включены современные материалы из периодических изданий Испании и стран Латинской Америки, темы которых перекликаются с лексической темой урока. Этот вид заданий предполагает самостоятельный перевод текста со словарем.

Авторы выражают глубокую благодарность коллективу кафедры испанского языка Московского государственного института международных отношений (Университет), коллегам кафедры иберо-романского языкознания филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН, а также редактору Ондине Урибес дель Барко за помощь в процессе работы над учебником.

ИСПАНСКИЙ АЛФАВИТ

<i>Буквы</i>	<i>Название букв</i>		<i>Буквы</i>	<i>Название букв</i>	
A a	a	а	Ñ ñ	eñe	энье
B b	be	бэ	O o	o	о
C c	ce	сэ	P p	pe	пэ
D d	de	дэ	Q q	ku	ку
E e	e	э	R r	ere	эрэ
F f	efe	эфэ	S s	ese	эсэ
G g	ge	хэ	T t	te	тэ
H h	hache	аче	U u	u	у
I i	i	и	V v	uve	уве
J j	jota	хота	W w	uve doble	увэ doble
K k	ka	ка	X x	equis	экис
L l	ele	эле	Y y	i griega	и гриега
M m	eme	эме	Z z	zeta	ээта
N n	ene	эне		zeda	сэда