

## СОДЕРЖАНИЕ

- Предисловие (3)
- Испанский алфавит (5)

### ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

#### Урок первый

- I. *Фонетика*: гласные **a, e, i, o, u**; согласные **m, p, t** (6); согласные **f, n, l, s, b, v, r** (7); согласные **d, g, k, h** (8); ударение в словах (9).
- II. *Фонетические упражнения* (9); ритмико-интонационный строй испанского языка (11); интонация повествовательного предложения, общего и специального вопроса (12).
- III. *Текст*: ¿Dónde está Cuba? (13).
- IV. *Грамматика*: род существительных (13); неопределенный артикль (14); порядок слов в повествовательном предложении (14); порядок слов в общем вопросе (15); порядок слов в специальном вопросе (16).
- V. *Дополнительный текст* (16).

#### Урок второй

- I. *Фонетика*: буквосочетания **ch, gg** (17); звуки [ɲ], [x], [θ] (18).
- II. *Фонетические упражнения* (18); интонация восклицательных предложений (20).
- III. *Текст*: «Mucho gusto en conocerlo...» (21).
- IV. *Грамматика*: Множественное число существительных и прилагательных (22); определенный артикль (22); согласование прилагательных с существительными (23); предлог **a** перед прямым и косвенным дополнением; слияние предлога **a** с определенным артиклем мужского рода единственного числа (24).
- V. *Дополнительные тексты* (27).

#### Урок третий

- I. *Фонетика*: буквосочетание **ll** (27); буквы **x, w, y** (28); дифтонги (28).
- II. *Фонетические упражнения* (29); интонация повествовательного предложения из двух мелодических групп; интонация неполного и полного перечисления (32).
- III. *Текст*: ¿Que argoveche, señora! (33).
- IV. *Грамматика*: личные местоимения в именительном падеже (34); **presente de indicativo** типовых глаголов I спряжения (34); глагол индивидуального

- спряжения **ser** (36); глагол индивидуального спряжения **estar** (37); глагол индивидуального спряжения **tener** (38); безличная глагольная форма **hay** (40); прилагательные **mucho, poco** (41); различия в употреблении безличной формы **hay** и глагола **estar** (42); числительные от 1 до 10 (43); слияние предлога **de** с определенным артиклем мужского рода единственного числа (44); предлог **a** в функции обстоятельства цели (44).
- V. *Дополнительные тексты*: 1. En un café (45); 2. San Petersburgo – «La Perla del Norte» (45).

#### Урок четвертый

- I. *Фонетика*: трифтонги (46).
- II. *Фонетические упражнения*: (46); правила переноса (47); интонация предложения с альтернативным вопросом (50).
- III. *Текст*: Estudio en la Facultad de Ciencias Políticas... (50).
- IV. *Грамматика*: **presente de indicativo** типовых глаголов II и III спряжений (52); **presente de indicativo** отклоняющихся глаголов 1-й группы (53); предлоги **a** и **de** после глаголов движения (54); **presente de indicativo** глаголов индивидуального спряжения **ir, venir, ver** (55); прилагательные и существительные, обозначающие национальность (58).
- V. *Дополнительные тексты*: 1. Los países de habla española (59); 2. Un chiste (60).
- VI. *Контрольно-проверочные упражнения к Вводно-фонетическому курсу* (60).

### ОСНОВНОЙ КУРС

#### Primera lección

- I. *Texto*: ¿En qué puedo servirle? (62).
- II. *Ejercicios de fonética* (65).
- III. *Reglas y ejercicios de gramática*: спряжение возвратных (местоименных) глаголов (65); числительные от 11 до 20 (67); обозначение часового времени (67); **presente de indicativo** глаголов индивидуального спряжения **poder, querer, decir, saber** (70); указательные местоимения (73).
- IV. *Ejercicios léxico-gramaticales* (75).
- V. *Textos complementarios*: 1. La Universidad de Alcalá de Henares (78); 2. Un pollo muy bueno (79).

#### Segunda lección

- I. *Texto*: «A mí me gusta madrugar...» (81).
- II. *Ejercicios de fonética* (84).
- III. *Reglas y ejercicios de gramática*: образование герундия (84); глагольная конструкция **estar + gerundio**; правописание возвратных местоимений с

герундием (85); **presente de indicativo** отклоняющихся глаголов 2-й группы (86); **presente de indicativo** отклоняющихся глаголов 3-й группы (87); **presente de indicativo** глаголов индивидуального спряжения **hacer, poner, salir, dar** (88); личные местоимения в косвенных падежах с предлогами (90); дательный падеж личных местоимений без предлога (91); отрицательное местоимение **nadie** (93); неопределенное местоимение **otro** (94); прилагательное **todo** (96).

IV. *Ejercicios léxico-gramaticales* (97).

V. *Textos complementarios*: 1. Siempre igual (99); 2. Vacaciones en septiembre (100); 3. Refrán (100).

### Tercera lección

I. *Texto*: «Es bueno tener una familia numerosa...» (101).

II. *Ejercicios de fonética* (105).

III. *Reglas y ejercicios de gramática*: притяжательные местоимения-прилагательные (105); сравнительная степень прилагательных (107); относительная превосходная степень прилагательных (111); абсолютная превосходная степень прилагательных (114); степени сравнения наречий (115); **presente de indicativo** отклоняющихся глаголов 5-й а группы (117).

IV. *Ejercicios léxico-gramaticales* (120).

V. *Textos complementarios*: 1. La más bonita (123); 2. El barrio (124); 3. Marina quiere a Currito (125); 4. Casados (125).

### Cuarta lección

I. *Texto*: Hace bien divertirse un poco de vez en cuando... (127).

II. *Ejercicios de fonética* (131).

III. *Reglas y ejercicios de gramática*: притяжательные местоимения (131); винительный падеж личных местоимений без предлога (134); **pretérito indefinido** правильных глаголов I, II и III спряжений (138); **pretérito indefinido** отклоняющихся глаголов 2-й и 3-й группы (140); **presente** и **pretérito indefinido** отклоняющихся глаголов 4-й группы (141); **pretérito indefinido** глаголов индивидуального спряжения **ir, ser, tener, estar, venir, haber** (143); дублирование прямого и косвенного дополнения беспредложным местоимением (местоименная реприза) (147).

IV. *Ejercicios léxico-gramaticales* (148).

V. *Textos complementarios*: 1. Cosas típicas de España (151); 2. Un cine nuevo (151); 3. Comidas sanas (152); 4. Cristóbal Colón (152); 5. Chistes (153).

### Quinta lección

I. *Texto*: No hay nada mejor que ir de compras... (155).

II. *Ejercicios de fonética* (159).

- III. *Reglas y ejercicios de gramática*: дательный и винительный падежи личных местоимений без предлога (совместное употребление) (159); **presente** и **pretérito indefinido** отклоняющихся глаголов 5-й b) группы (161); **pretérito indefinido** глаголов индивидуального спряжения **ver, dar, hacer, querer, poner, poder, saber, decir** (162); образование и употребление **pretérito imperfecto de indicativo** (166); неопределенное местоимение-прилагательное **alguno** (172); числительные от **21** до **99** (173).
- IV. *Ejercicios léxico-gramaticales* (174).
- V. *Textos complementarios*: 1. De compras (178); 2. Insuperable (178); 3. Lo que cuesta un gato (179); 4. Chistes (179).

#### Sexta lección

- I. *Texto*: Felices Fiestas y próspero Año Nuevo (181).
- II. *Ejercicios de fonética* (186).
- III. *Reglas y ejercicios de gramática*: косвенная речь; согласование времен в косвенной речи (186); глагольная конструкция **ir + a + infinitivo** (190); отрицательное местоимение **nada** (192); сложные предлоги (193).
- IV. *Ejercicios léxico-gramaticales* (195).
- V. *Textos complementarios*: 1. Así se celebra la Navidad y el Año Nuevo en algunos países europeos (200); 2. Pobreza y riqueza (201).

#### Séptima lección

- I. *Texto*: ¿Juegas al tenis? (203).
- II. *Reglas y ejercicios de gramática*: **futuro imperfecto de indicativo** правильных глаголов (207); **futuro imperfecto de indicativo** глаголов индивидуального спряжения (210); условные придаточные предложения I типа (215); предлог **sin** с инфинитивом (217); герундий (218); значения прилагательного **mismo** (218).
- III. *Ejercicios léxico-gramaticales* (220).
- IV. *Textos complementarios*: 1. Atletismo (226); 2. Fútbol (227); 3. Natación (227); 4. ¿Dónde está la felicidad? (228); 5. Un chiste (228); 6. Una noticia peor (229).

#### Octava lección

- I. *Texto*: A ver si tenemos suerte esta vez... (231)
- II. *Reglas y ejercicios de gramática*: **potencial simple** в модальном значении (236); **potencial simple** во временном значении (239); образование и употребление причастия прошедшего времени (**participio pasado**) (241); местоименная форма страдательного залога (**voz pasiva refleja**) (242); количественные числительные от **100** до **199**, от **200** до **999** и от **1000** до **1.000.000** (244, 245); порядковые числительные (246).
- III. *Ejercicios léxico-gramaticales* (247).

- IV. *Textos complementarios*: 1. Nuestra casa (252); 2. El carpintero (253).

#### Novena lección

- I. *Texto*: Menuda idea has tenido... (255).  
II. *Reglas y ejercicios de gramática*: **pretérito perfecto de indicativo** (образование и употребление) (260); употребление отрицательного местоимения **nadie** и относительного местоимения **alguien** (265); употребление отрицательного наречия **nunca** (266); употребление наречий **muy/tan** и прилагательных и наречий **mucho/tanto** (267); глагольная конструкция **volver a + infinitivo** (269).  
III. *Ejercicios léxico-gramaticales* (270).  
IV. *Textos complementarios*: 1. Una carta (277); 2. El Día Internacional del Amigo (278); 3. El científico que quería «arreglar» el mundo (279); 4. Amistad (279).

#### Décima lección

- I. *Texto*: Brindemos por Madrid (282).  
II. *Reglas y ejercicios de gramática*: утвердительная форма повелительного наклонения (**imperativo afirmativo**) правильных глаголов (287); спряжение отклоняющихся глаголов в **imperativo afirmativo** (289); глаголы индивидуального спряжения в **imperativo afirmativo** (291); спряжение возвратных (местоименных) глаголов в **imperativo afirmativo** (292); место личных местоимений-дополнений в **imperativo afirmativo** (293).  
III. *Ejercicios léxico-gramaticales* (297).  
IV. *Textos complementarios*: 1. Madrid (303); 2. El Prado (305); 3. Buenos Aires (306); 4. «Estoy segura» (307); 5. ¿Dónde está la iglesia de los Franciscanos? (307); 6. La estrella venida (por *Juan Ramón Jiménez*) (308); 7. Refranes (308).

#### Undécima lección

- I. *Texto*: «Procuraré satisfacerle lo mejor posible...» (310)  
II. *Reglas y ejercicios de gramática*: отрицательная форма повелительного наклонения (**imperativo negativo**) правильных глаголов (316); спряжение отклоняющихся глаголов в **imperativo negativo** (317); глаголы индивидуального спряжения в **imperativo negativo** (318); спряжение возвратных (местоименных) глаголов в **imperativo negativo** (319); место личных местоимений-дополнений в **imperativo negativo** (320); конструкция **al + infinitivo** (322); образование превосходной степени наречий (323); употребление слов **todo** и **cada** в функции местоимения и прилагательного (324).  
III. *Ejercicios léxico-gramaticales* (326).  
IV. *Textos complementarios*: 1. El hotel (332); 2. El hotel más caro del mundo (333); 3. El atractivo del hotel «Atlántico» (334); 4. «¡Que torpe!» (334); 5. Refranes (335).

### Duodécima lección

- I. *Texto*: «No le dije que era grave...» (336).
  - II. *Reglas y ejercicios de gramática*: образование и употребление **pretérito pluscuamperfecto de indicativo** (342); употребление **pretérito pluscuamperfecto de indicativo** в косвенной речи (345); употребление прилагательного **tal, tales** (347); **futuro imperfecto** в модальном значении (348); употребление **cualquiera, cualesquiera** в функции прилагательного и местоимения (349).
  - III. *Ejercicios léxico-gramaticales* (350).
  - IV. *Textos complementarios*: 1. D<sup>a</sup> Casilda debe tomar pastillas (357); 2. ¿Y por qué no? (357); 3. Visita al dentista (358); 4. Extracción de muelas sin dolor (358); 5. Enfermo imaginario (358); 6. Al por mayor (359); 7. Refranes (359).
- Ключ к упражнениям* (360).

### Décimotercera lección

- I. *Texto*: «Espero no tener problemas en el camino...» (361).
  - II. *Reglas y ejercicios de gramática*: образование и употребление **futuro perfecto** (367); образование причастной формы страдательного залога (**voz pasiva**) (368); возвратное местоимение **se** в безличном значении (370); безличные глаголы (370); собирательные существительные (373).
  - III. *Ejercicios léxico-gramaticales* (374).
  - IV. *Textos complementarios*: 1. Precaución en los viajes por carretera Distracciones, maniobras antirreglamentarias y exceso de velocidad, principales causas de accidente (382); 2. El rey del campo – el más auténtico todoterreno de lujo (383); 3. La mejor colección: Se miran, pero no se conducen (384); 4. El juramento (385); 5. Un chiste (386); 6. La última frase (386).
- Ключ к упражнениям* (387).

### Décimocuarta lección

- I. *Texto*: «Jamás digas «Jamás vuelvo» (388).
  - II. *Reglas y ejercicios de gramática*: согласование времен (**concordancia de los tiempos**) (394); относительные местоимения **que, quien(-es), el (la, lo, los, las) que, el (la, lo) cual, los (las) cuales, cuyo (-a, -os, -as)** (396); образование и употребление **pretérito anterior** (399).
  - III. *Ejercicios léxico-gramaticales* (401).
  - IV. *Textos complementarios*: 1. Barajas, la mayor obra de Europa (412); 2. Actuar con buen criterio (413); 3. Una excursión sin prisa (413); 4. Primer premio (414).
- Ключ к упражнениям* (415).
- Таблица глаголов индивидуального спряжения (416).