

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
-----------------	---

PRONUNCIATION and ABC

Step 1 (первая ступень)

УРОК 1	9
Общие сведения о фонетике	9
Английские звуки	9
Алфавит	10
Артикуляция	10
Звук [i:]	10
Звуки [p, b, m]	11
Звуки [t, d, n]	11
Звуки [s, z]	12
Звук [ɪ]	13
УРОК 2	14
Звук [e]	14
Звук [ɪ]	15
Звуки [f, v]	15
Звук [h]	16
Звуки [ʃ, ʒ]	16
УРОК 3	17
Буквы (написание и название)	17
Правила чтения	18
Понятие об интонации	19
Графическое изображение английской интонации	20
Некоторые сведения об английском предложении	21

Step 2 (вторая ступень)

УРОК 4	26
Артикуляция	26
Звук [eɪ]	26
Звук [æ]	26
Звук [ə]	27
Звук [aɪ]	28
Звуки [k, ɡ]	29
Звуки [tʃ, dʒ]	30
УРОК 5	31
Звук [j]	31
Звук [w]	31
Звук [ɑ:]	32
Звук [r]	33
Звуки [θ, ð]	34
Буквы	35
Правила чтения	35
УРОК 6	38
Грамматический материал	38
Артикль	38
Множественное число существительных	39
Притяжательная конструкция	40
Неопределенная форма глагола (инфинитив)	41
Предложное косвенное дополнение	41

Step 3 (третья ступень)

УРОК 7	46
Артикуляция	46
Звук [əʊ]	46

Звук [ʊ]	47
Звук [ɔɪ]	47
Звук [ɔ:]	48
Звук [ɪ]	49
Звук [ʊ]	50
Звук [u:]	50
Звукосочетание [ju:]	51
УРОК 8	52
Звук [ʌ]	52
Звук [z:]	52
Звук [aʊ]	53
Звук [eə]	54
Звук [ʊə]	54
Звук [ɪə]	55
Звукосочетание [ˈaɪə]	56
Звукосочетание [ˈaʊə]	56
Буквы	57
Правила чтения	57
УРОК 9	60
Грамматический материал	60
Указательные местоимения	60
Система времен английского глагола. Глагол <i>to be</i> в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense or Simple Present)	61
Таблица английских звуков	69
Таблица правил чтения гласных. Чтение английских гласных букв в четырех типах ударного слога	70

WORKBOOK

Unit 1 WHO ARE WE?

Lesson 1

HELLO!	72
PRONUNCIATION	72
Vowels and Diphthongs (Гласные звуки и дифтонги)	72
Consonants (Согласные)	72
THE ALPHABET	73
The Simple Present Tense (Простое настоящее время)	73
Personal Pronouns (Личные местоимения)	73
Спряжение глагола TO BE. Структура предложения	74
Personal Pronouns. Objective Case (Личные местоимения в косвенном падеже)	76
Possessive Pronouns (Притяжательные местоимения)	77
Possessive Case. Preposition OF (Притяжательный падеж. Предлог OF)	77
Cardinal and Ordinal Numbers (1–30) (Количественные и порядковые числительные)	79
Days of the Week / Month's of the Year / Seasons (Дни недели / Месяцы / Времена года)	82
Question HOW OLD? (Вопросы, начинающиеся с HOW OLD)	82
Question WHOSE? (Чей? Чья? Чье? Чьи?)	83
Question WHERE? (Где?)	83
Preposition AT (Предлог AT)	83

Lesson 2

HOME AND GARDEN: MY FAMILY	84
The Simple Present Tense. The Verb TO HAVE (Простое настоящее время. Глагол TO HAVE)	84
Indefinite Pronouns SOME, ANY (Неопределенные местоимения SOME, ANY)	88

Negative Pronoun NO (Отрицательное местоимение NO)	88
THERE IS / THERE ARE (Оборот THERE IS / THERE ARE)	89
MUCH, MANY, A LOT OF – много	
FEW, LITTLE – мало	91
Questions HOW MANY? HOW MUCH? (Вопросы, начинающиеся с HOW MANY, HOW MUCH)	93
Question WHY? (Вопросы, начинающиеся с WHY)	94
OTHER, ANOTHER (Неопределенные местоимения OTHER, ANOTHER)	94
The Gerund (Герундий)	96
IN FRONT OF, IN THE MIDDLE OF, ON THE RIGHT / LEFT, BEHIND, IN THE CENTRE OF (Предлоги места)	96
Articles	96
Cardinal and Ordinal Numbers (<i>continued</i>)	96

Lesson 3

WHAT'S HAPPENING? AROUND AND ABOUT	97
The Present Continuous Tense (Настоящее длительное время)	97
Present Participle (Причастие настоящего времени)	98
Special Questions (Специальные вопросы)	100
TO BE GOING TO	102
Modal Verbs CAN, MUST, MAY, NEEDN'T (Модальные глаголы CAN, MUST, MAY, NEEDN'T)	104
Possessive Pronouns. Absolute Form (Абсолютная форма притяжательных местоимений)	108
WOULD LIKE TO, WOULD LOVE TO	110
SHALL I?	110
Phrasal Verbs (Фразовые глаголы)	111
Vocabulary	112
Checking what you know	114

Unit 2 AT WORK AND PLAY

Lesson 4

THE WORKING WEEK	116
The Simple Present Tense (<i>continued from Unit 1, Lesson 1</i>)	116
ALWAYS, USUALLY, OFTEN, SOMETIMES, SELDOM, NEVER	119
TO HAVE TO, WANT, NEED, LIKE	120
The Negative Imperative (Отрицательная форма повелительного наклонения)	120
Expressing Surprise: General Questions with Negative (Общий вопрос с отрицанием)	121
IT TAKES HIM	122
TOO, EITHER	122
Reflexive Pronouns (Возвратные местоимения)	123
Pronouns. Summary Chart (Местоимения. Сводная таблица)	124
Conditionals (General Conditions) (Условные предложения)	124
BOTH, ALL, NEITHER, NONE	125
Vocabulary	129

Lesson 5

LEISURE AND PLEASURE	131
The Simple Past Tense (Простое прошедшее время)	131
TO BE в the Simple Past Tense	132
The Simple Past Tense: Regular Verbs (Простое прошедшее время: правильные глаголы)	134
The Simple Past Tense: Irregular Verbs (Простое прошедшее время: неправильные глаголы)	137
The Past Continuous Tense (Прошедшее длительное время)	140

COULD, WAS ABLE, HAD TO	143
SOME and ANY compounds; NO and EVERY compounds (Сложные неопределенные местоимения)	144
Compounds of SOME, ANY, NO, EVERY with ELSE (Сложные неопределенные местоимения с ELSE)	146
SO DO I, NEITHER DO I (NOR DO I) (И я тоже, и я тоже не(т))	148
Gerund after Prepositions (Герундий после предлогов)	149
Vocabulary	150

Lesson 6

WHO'S DONE IT?	152
The Present Perfect Tense (Настоящее совершенное (перфектное) время)	152
The Present Perfect Tense: Regular Verbs (Настоящее совершенное время: правильные глаголы)	153
The Present Perfect Tense: Irregular Verbs (Настоящее совершенное время: неправильные глаголы)	155
The Present Perfect Continuous Tense (Настоящее совершенное (перфектное) продолженное время)	158
The Present Participle (Причастие настоящего времени)	161
The Past Participle (Причастие прошедшего времени)	162
Reported Speech: Reporting Verb – Present (Косвенная речь: глагол главного предложения – в настоящем времени)	163
Relative Pronouns WHO, WHICH, THAT (Относительные местоимения WHO, WHICH, THAT)	164
SEEM and LOOK – выглядеть, казаться	165
Word Study: Prefixes (Словообразование. Приставки)	166
Vocabulary	167
Checking what you know	169

Unit 3 HOLIDAYS

Lesson 7

HOLIDAY HORIZON	172
The Simple Future Tense (Простое будущее время)	172
The Future Continuous Tense (Будущее длительное время)	175
IF ... sentences: IF, UNLESS, WHEN, UNTIL / TILL, AFTER, AS SOON AS	177
The Future Tense of HAVE TO and BE ABLE TO (HAVE TO и BE ABLE TO в будущем времени)	179
Possibility and Probability (Возможность и вероятность)	180
The Future Perfect Tense (Будущее совершенное (перфектное) время)	182
The Future. Summary (Формы будущего времени. Сравнение)	183
NEED in the meaning of WANT or REQUIRE is a normal verb (NEED в значении «нуждаться, иметь потребность»)	184
The Past Participle (<i>continued from Lesson 6</i>)	185
EITHER ... OR; NEITHER ... NOR (или ... или; ни ... ни)	186
SUGGEST – предлагать, советовать	186
Vocabulary	187

Lesson 8

IT'S RAINING CATS AND DOGS!	189
The Comparison of Adjectives and Adverbs (Степени сравнения прилагательных и наречий)	189
Constructions with Comparisons (Конструкции с использованием степеней сравнения)	193
Uses of IT (Использование формального подлежащего IT)	195
WANT YOU TO	197

Reported Commands, Advice, Requests, Warnings (Косвенная речь: команды, советы, просьбы, предупреждения)	199
Advice and Suggestions (Советы и предложения)	199
DO / DID + Infinitive	200
AS, LIKE – как, подобный	202
BESIDES, EXCEPT / BUT)	203
Vocabulary	204

Lesson 9

A HEALTHY MIND – A HEALTHY BODY	205
The Past Perfect Tense (Прошедшее совершенное (перфектное) время)	205
The Past Perfect Continuous Tense (Прошедшее совершенное длительное время)	209
-ING Expressions in the Position of Performer (Герундий в качестве подлежащего)	211
USED TO	211
Reported Speech: Reporting Verb – Present (<i>continued from Unit 2, Lesson 6</i>) (Косвенная речь: глагол в главном предложении – в настоя- щем времени)	214
Reported Speech – Imperatives (Косвенная речь. Повелительные предложения)	215
Reported Statements (Повествовательные предложения в косвенной речи)	216
Impersonal YOU (Безличное YOU)	216
Joining Sentences (Образование сложных предложений с WHEN...)	216
SO, ... THAT / SUCH, ... THAT (таким образом, ... что / так, ... что / такой, ... что)	217
Prepositions (<i>continued</i>)	219
Prepositions. Summary (Предлоги направления и движения (сводная таблица))	219
Vocabulary	220
Checking what you know	221

Unit 4 IT'S A SMALL WORLD

Lesson 10

MAPPING IT OUT	224
The Passive Voice (Страдательный залог)	224
Prepositions with Passive Verbs (Предлоги в страдательном залоге)	231
Personal Object as the Subject of the Passive Voice (Страдательный залог с дополнением, обозначающим лицо, в роли подлежащего)	232
Reported Speech (Sequence of tenses: questions, requests and commands) (Согласование времен в косвенной речи: вопросы, просьбы и команды)	233
Vocabulary	241

Lesson 11

WHAT TO BUY AND WHAT TO PAY	243
Reported Speech (<i>continued</i>)	243
Time Adverbials in Reported Speech (Обстоятельственные обороты времени в косвенной речи) ...	244
Reported Questions (Косвенные вопросы)	246
Adverbial Clauses of Conjunction (Обстоятельственные условные предложения)	248
The Subjunctive WERE (Форма сослагательного наклонения WERE)	251
Subjunctive used after IF / IF ONLY, AS IF / THOUGH and after WISH (Использование сослагательного наклонения после IF/IF ONLY, AS IF/THOUGHT и после WISH)	252
The Use of Tenses in Wishes. Summary (Использование времен в придаточных предложениях, выражающих желание или сожаление)	254
Conditional Tenses: SHOULD and WOULD (Употребление SHOULD и WOULD)	255
MUST = NO DOUBT	259
MUST HAVE refers to the past (MUST в сочетании с Perfect Infinitive)	260

Prefixes. Their Meanings (Словообразование. Значения приставок)	261
Verbs + ING form or TO... (Герундий или инфинитив?)	262
Vocabulary	263

Lesson 12

ENTERTAINING	265
The Use of the Passive Voice (<i>continued</i>) (Употребление страдательного залога)	265
Complex Subject (Сложное подлежащее)	265
HAVE SOMETHING DONE	271
Complex Object (Сложное дополнение)	273
Probability and Possibility (<i>continued</i>) (Вероятность и возможность)	275
Exclamations (Восклицательные конструкции)	280
Noun Groups (Имя существительное в роли определения)	283
Suffixes. Their meanings (Словообразование. Значение приставок)	283
Vocabulary	285
Checking what you know	288

Lesson 13

UP, UP AND AWAY	292
Phrasal Verbs (<i>continued</i>) (Фразовые глаголы)	292
Some Common Phrasal Verbs (Некоторые употребительные фразовые глаголы)	293
Joining Sentences (Образование сложных предложений)	295
IN SPITE OF	298
WHOEVER, WHATEVER	298
FOR and THAT in Impersonal Constructions (FOR и THAT в безличных конструкциях)	299

Participles as Alternatives to a Relative Clause (Использование причастий вместо определительных предложений)	300
Coordinate Relative Clauses (Определительные придаточные предложения, вводимые местоимением WHICH)	301
IT as a Substitute Subject (Эмфатическая конструкция с формальным подлежащим IT) ..	302
Word Order (Порядок слов)	302
Revision (Повторение)	305
Vocabulary	310

**KEY TO EXERCISES
КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ**

PRONUNCIATION and ABC

STEP 3	313
Урок 9	313
Грамматические упражнения	313
Домашние задания	313

WORKBOOK

UNIT 1	314
LESSON 1	
The Simple Present Tense	314
Possessive Pronouns	315
Possessive Case. Preposition OF	315
Question HOW OLD?	315
Question WHOSE?	315
Question WHERE?	315
LESSON 2	
The Simple Present Tense	316
THERE IS / THERE ARE	316
MUCH, MANY, A LOT OF / FEW, LITTLE	316

OTHER, ANOTHER	317
Articles	317
LESSON 3	
The Present Continuous Tense	317
Modal Verbs	318
Checking what you know	318
UNIT 2	320
LESSON 4	
The Simple Present Tense	320
ALWAYS, USUALLY, OFTEN, SOMETIMES, SELDOM, NEVER	320
LESSON 5	
The Simple Past Tense	322
COULD, WAS ABLE, HAD TO	323
SOME and ANY compounds	323
NO and EVERY compounds	323
SO DO I, NEITHER DO I (NOR DO I)	324
Gerund after Prepositions	324
LESSON 6	
The Present Perfect Tense: Regular Verbs	324
The Present Perfect Tense: Irregular Verbs	325
The Present Perfect Continuous Tense	326
The Past Participle	326
Relative Pronouns WHO, WHICH, THAT	326
SEEM, LOOK	327
Articles and Prepositions	327
Checking what you know	328
UNIT 3	329
LESSON 7	
The Simple Future Tense. The Future Continuous Tense	329
IF ... sentences	329
The Future Perfect Tense	330
The Future (Summary)	330
NEED	330

The Past Participle	330
EITHER ... OR; NEITHER ... NOR	331
Articles	331
LESSON 8	
The Comparison of Adjectives and Adverbs	331
AS, LIKE	332
BESIDES, EXCEPT/BUT	332
Articles	333
LESSON 9	
The Past Perfect Tense	333
The Past Perfect Continuous Tense	334
Reported Speech. Reported Questions	334
Reported Speech – Imperatives	335
Reported Statements	335
SO ... THAT / SUCH ... THAT	336
Prepositions. Summary	336
Checking what you know	336
LESSON 10	
The Passive Voice	337
Prepositions with Passive Verbs	339
Personal Object as the Subject of the Passive Voice	339
Reported Speech. Sequence of Tenses	340
WH-Questions	340
Connections	340
Prepositions	341
LESSON 11	
Reported Speech. Time Adverbials in Reported Speech	341
Reported Questions	342
Conditions and Unreal Past	342
Subjunctive used after IF / IF ONLY, AS IF / AS THOUGH and after WISH	343
The Use of Tenses in Wishes	343
MUST = NO DOUBT	343
VERBS + -ING form or TO	343
LESSON 12	
HAVE SOMETHING DONE	344

Complex Object	344
Probability and Possibility (<i>continued</i>)	345
Prepositions with Vehicles	345
Prepositions of Place	345
Prepositions of Time	346
Particles	346
Checking what you know	346
LESSON 13	
Phrasal Verbs	348
Collocations	348
Joining Sentences	349
BE + Preposition	349
REVISION	350

COMMUNICATION BOOK

Unit 1 WHO ARE WE?

Lesson 1	
HELLO!	356
Section A. SAYING WHAT YOU MEAN	356
Meeting people (Introductions, Nationalities, Occupations, Greetings)	356
Section B. READING & SPEAKING	361
Section C. WRITING	364
Lesson 2	
HOME AND GARDEN: MY FAMILY	366
Section A. SAYING WHAT YOU MEAN	366
Getting to know people	366

Describing appearance	367
Describing places	368
Section B. READING AND SPEAKING	373
I. Reading for full understanding (Текст для изучающего чтения)	373
II. Reading for discussion (Текст для чтения и устной речи)	375
III. Reading for general understanding (Текст для ознакомительного чтения)	377
IV. Let's talk	378
V. Supplementary reading	381
Section C. WRITING	382
Lesson 3	
WHAT IS HAPPENING? AROUND AND ABOUT	384
Section A. SAYING WHAT YOU MEAN	384
Description of what is happening now	384
Talking about what you would like	384
Talking about what you are going to do	385
Talking about what you are going to wear	386
Asking for things	386
Expressing ability, permission, obligation, possibility (Выражение способности что-л. сделать, выражение разрешения, обязательства и возможности)	387
Section B. READING AND SPEAKING	389
I. Reading for full understanding	389
II. Reading for discussion	390
III. Let's talk	393
IV. Reading for general understanding	394
V. Supplementary reading	395
Section C. WRITING	399

Unit 2 AT WORK AND PLAY

Lesson 4	
THE WORKING WEEK	400
Section A. SAYING WHAT YOU MEAN	400
Description of people's lives	400
Description of people's lives. Asking about daily routines	401
Asking for things in a shop	402
Simple illnesses and remedies. Visiting a doctor	403
Giving directions	404
Section B. READING	405
I. Reading for full understanding	405
II. Reading for general understanding	407
III. Reading for discussion	409
IV. Supplementary reading	413
Section C. SPEAKING	416
Interview (Собеседование)	419
Section D. WRITING	422
Lesson 5	
LEISURE AND PLEASURE	423
Section A. SAYING WHAT YOU MEAN	423
Talking about people and activities in the past	423
Talking about the past. Biographies	428
Section B. READING	429
I. Reading for full understanding	429
II. Reading for discussion	431
III. Supplementary reading	436
Section C. SPEAKING	440
Section D. WRITING	446

Lesson 6

WHO'S DONE IT?	449
Section A. SAYING WHAT YOU MEAN	449
Talking about recent events	449
Leading up to the present	452
Reporting events. Description of a person. Doubt and hesitation	455
Section B. READING	457
I. Reading for full understanding	457
II. Reading for general understanding	457
III. Reading for discussion	458
IV. Supplementary reading	462
Section C. SPEAKING	464
Section D. WRITING	467

Unit 3 HOLIDAYS

Lesson 7

HOLIDAY HORIZON	469
Section A. SAYING WHAT YOU MEAN	469
Talking about the future	469
Enthusiasm and pleasure	476
Section B. READING	478
I. Reading for full understanding	478
II. Reading for discussion	479
III. Supplementary reading	481
Section C. SPEAKING	486
Section D. WRITING	489

Lesson 8

IT'S RAINING CATS AND DOGS	491
Section A. SAYING WHAT YOU MEAN	491
An English conversation	491

Seeing the difference. Making comparison	497
Talking about what you like	498
Section B. READING	501
I. Reading for general understanding	501
II. Reading for discussion	503
III. Supplementary reading	507
Section C. SPEAKING	514
Section D. WRITING	522

Lesson 9

A HEATHY MIND – A HEATHY BODY	524
Section A. SAYING WHAT YOU MEAN	524
Section B. READING	532
I. Reading for full understanding	532
II. Reading for discussion	533
III. Supplementary reading	536
Section C. SPEAKING	537
Section D. WRITING	541

Unit 4 IT'S A SMALL WORLD

Lesson 10

MAPPING IT OUT	543
Section A. SAYING WHAT YOU MEAN	543
Reporting events (Passive: Present, Past)	543
Reporting events (Passive: Perfect, Future)	545
Section B. READING	548
I. Reading for full understanding	548
II. Reading for general understanding	549
III. Reading for discussion	551
IV. Supplementary reading	555

670	Содержание	
	Section C. SPEAKING	556
	Section D. WRITING	561
Lesson 11		
	WHAT TO BUY AND WHAT TO PAY	562
	Section A. SAYING WHAT YOU MEAN	562
	Shopping	562
	Section B. READING	567
	I. Reading for full understanding	567
	II. Reading for general understanding	568
	III. Reading for discussion	570
	IV. Supplementary reading	574
	Section C. SPEAKING	575
	Section D. WRITING	579
Lesson 12		
	ENTERTAINING	582
	Section A. SAYING WHAT YOU MEAN	582
	Section B. READING	590
	I. Reading for full understanding	590
	II. Reading for general understanding	592
	III. Reading for discussion	593
	IV. Supplementary reading	597
	Section C. SPEAKING	598
	Section D. WRITING	603
Lesson 13		
	UP, UP AND AWAY	607
	Section A. SAYING WHAT YOU MEAN	607
	Observe: Travel Words. Intentions and Decisions	607

Содержание	671
Section B. READING	613
I. Reading for full understanding	613
II. Reading for discussion	615
III. Supplementary reading	620
Section C. SPEAKING	621
Consolidation	628
Section D. WRITING	629
VOCABULARY	631