

# Содержание

|                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Предисловие</b> .....                                                                                 | 3   |
| <b>Глава I. Введение в педагогическую деятельность</b> .....                                             | 5   |
| 1.1. Наука, искусство и откровение в педагогической деятельности .....                                   | 5   |
| 1.2. Структура и особенности педагогической деятельности .....                                           | 8   |
| 1.3. Специфика педагогической деятельности на различных этапах .....                                     | 13  |
| 1.4. Проблемы осуществления педагогической деятельности<br>на современном этапе .....                    | 21  |
| 1.5. Гуманистическая воспитательная позиция:<br>тенденция современной педагогической практики .....      | 23  |
| <b>Глава II. Педагогика в структуре человекознания</b> .....                                             | 30  |
| 2.1. Педагогика как наука и как искусство .....                                                          | 30  |
| 2.2. Объект, предмет и функции педагогики .....                                                          | 32  |
| 2.3. Категориально-понятийный аппарат педагогики .....                                                   | 36  |
| 2.4. Структура педагогики .....                                                                          | 40  |
| 2.5. Связь педагогики с другими науками и сферами деятельности .....                                     | 42  |
| <b>Глава III. Методология педагогического исследования и<br/>        инновационной практики</b> .....    | 50  |
| 3.1. Методология в структуре педагогической теории и<br>инновационной практики .....                     | 50  |
| 3.2. Логика и структура педагогического поиска .....                                                     | 61  |
| 3.3. Методы и комплексные методики педагогического поиска .....                                          | 87  |
| <b>Глава IV. Философско-аксиологические основы целостного<br/>        педагогического процесса</b> ..... | 119 |
| 4.1. Ценности общества и образования .....                                                               | 119 |
| 4.2. Воспитание нравственных ценностей<br>в целостном воспитательном процессе .....                      | 127 |
| 4.3. Воспитание эстетических ценностей<br>в процессе духовного освоения мира .....                       | 133 |
| 4.4. Воспитание отношения к труду как к ценности .....                                                   | 139 |
| 4.5. Воспитание гражданских ценностей в современных условиях .....                                       | 143 |
| <b>Глава V. Учение о целостном педагогическом процессе</b> .....                                         | 150 |
| 5.1. Понятие о целостном педагогическом процессе,<br>его закономерности и принципы .....                 | 150 |
| 5.2. Факторы развития личности .....                                                                     | 155 |

|                                                                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.3. Воспитание и обучение как факторы развития личности .....                                                   | 159        |
| 5.4. Социализация и индивидуализация как составляющие педагогического процесса .....                             | 161        |
| <b>Глава VI. Сущность воспитания и его место<br/>в целостном образовательном процессе .....</b>                  | <b>167</b> |
| 6.1. Сущность понятий «воспитание», «воспитательный процесс»,<br>«воспитательная система», «воспитанность» ..... | 167        |
| 6.2. Противоречия воспитательного процесса .....                                                                 | 169        |
| 6.3. Закономерности воспитательного процесса .....                                                               | 172        |
| 6.4. Принципы воспитания .....                                                                                   | 176        |
| 6.5. Взаимодействие педагога и воспитанника<br>в условиях воспитательного процесса .....                         | 181        |
| 6.6. Методы и приемы организации воспитательного процесса .....                                                  | 190        |
| 6.7. Самовоспитание как необходимое условие успешности воспитательного<br>процесса .....                         | 205        |
| 6.8. Взаимодействие личности и коллектива в условиях воспитательного<br>процесса .....                           | 211        |
| 6.9. Анализ успешности воспитательной деятельности .....                                                         | 219        |
| <b>Глава VII. Обучение в структуре образования .....</b>                                                         | <b>226</b> |
| 7.1. Теоретические основы и актуальные проблемы дидактики .....                                                  | 226        |
| 7.2. Сущность, структура и развивающий потенциал обучения .....                                                  | 233        |
| 7.3. Законы и закономерности учебного процесса<br>как выражение его сущности .....                               | 242        |
| 7.4. Принципы обучения .....                                                                                     | 245        |
| 7.5. Содержание образования .....                                                                                | 261        |
| 7.6. Методы и методические системы обучения .....                                                                | 278        |
| 7.7. Современные образовательные (обучающие) технологии .....                                                    | 303        |
| 7.8. Формы организации учебного процесса .....                                                                   | 339        |
| 7.9. Диагностика процесса и результатов обучения .....                                                           | 357        |
| <b>Глава VIII. Управление функционированием и развитием<br/>образовательных систем и учреждений .....</b>        | <b>369</b> |
| 8.1. Педагогическое управление и менеджмент в образовании .....                                                  | 369        |
| 8.2. Основные функции управления .....                                                                           | 370        |
| 8.3. Основные принципы управления педагогическими системами .....                                                | 375        |
| 8.4. Школа как объект управления.<br>Теория и практика управления образованием .....                             | 378        |
| 8.5. Мониторинг как составная часть управления образованием .....                                                | 383        |